



智能设备运行与维护专业 2022 年毕业生跟踪调查报告

机械工程系

2022 年 9 月 10 日

为了更好地服务用人单位，提高学校的教学质量和人才培养目标，培养社会需求的合格毕业生，为社会和企业输送更多的高素质高技能的专业人才，我校根据学生实际，对各专业毕业生走上工作岗位后的基本素质、专业对口、工作能力等情况，深入到用人单位进行了跟踪调查。通过调查，我们看到了学校毕业生在工作单位的基本情况。用人单位基本上肯定了我校教育教学工作，但同时我们也发现了学校教育教学方面与社会岗位需求中存在的差距，这些对我校进一步加强内涵建设，提高教学质量，优化调整专业结构和做好就业工作，都起到了很好的促进作用。现将我校 2021 年毕业生就业情况的分析汇报如下：

一、中等职业学校毕业生就业总体情况

1. 就业情况

我校智能设备运行与维护专业 2022 年应届毕业生共计共 106 人。在本届毕业生中，直接就业 34 人。毕业生的就业去向分组中：到装备制造类企业就业的毕业生占直接就业学生数的 80%；合法从事个体经营毕业生占直接就业学生数的 14%；其他方式就业毕业生占直接就业学生数的 6%。从事第一产业的毕业



生占直接就业学生数的 3%；从事第二产业的毕业生占直接就业学生数的 83%；从事第三产业的毕业生占直接就业学生数的 14%。在本地就业的毕业生占直接就业学生数 75%；到异地就业的毕业生占直接就业学生数的 25%。通过学校推荐就业的毕业生占直接就业学生数的 75%；通过中介介绍就业的毕业生占直接就业学生数的 20%；其他渠道就业的毕业生占就业学生数的 5%。

毕业生平均月薪水平为 3652 元，月收入在 2000 元以内毕业生的占 14%；月薪在 2000-3000 元的毕业生占 30%；月薪在 3000 元以上的毕业生占 56%。毕业生就业对口就业率高达 93%。大多数毕业生目前与用人单位签订正式劳动合同。

2. 升学情况

近几年随着国家对于职业教育学历教育体系的不断完善，智能设备运行与维护专业选择升学的比率大幅度上升。在 73 名毕业生：其中参加对口升学并被本科学校录取 16 人，对口单独招生考入高职专科的人数 55 人，高考升学率达到 97%。

二、中等职业学校毕业生就业情况主要特点

毕业生就业中有以下主要特点：部分专业对口率低、工资待遇不高、工作不够稳定等方面，具体列举如下：

1、专业对口率不高，学非所用的现象比较严重。中等职业教育主要培养从事生产一线操作或管理技术工作的人员，其就业的最大资本或优势就是专业特长和动手操作能力。但从实际情况看，2018 届毕业生中，该专业毕业生所从事的岗位与自己所学的专业基本对口。



2、本地就业学生工资待遇低，只有极少数学生迫于家庭或其他原因选择本地就业。大多数学生选择经济发达地区就业。

3、工作稳定性较差。一些就业学生尚未满试用期就换了单位，很大一部分就业学生在初次就业企业工作时间不足一年，有的就业学生甚至一年内换了几个就业单位，频繁跳槽。很多毕业生做的工作与农民工做的工作并无二异，技术含量低，以简单的体力劳动为主。

三、中等职业学校毕业生面对就业困难现象采取的措施

针对当前职业学校学生就业面临的困难，我们只有采取有效的措施，才能更好的促进学生的就业，为社会经济建设助力。提出以下几点措施：

1、让学生树立正确的就业观

学生的就业观直接影响到学生将来的就业，因此，我们必须让学生深刻认识当前社会竞争的残酷性，树立竞争就业观，这不仅有利于提高学生综合素质，也有助于学生未来的进步和发展。

2、全面提高学生自身素质

学生们要想在就业竞争中或是在就业岗位上有所成就，就必须要提高自身的全面素质。要学好专业技能和本领，有较强的动手能力适应能力和突出的创造能力，进入就业市场。这样学生在就业选择中和工作岗位上才能占有一席之地，才能在专业发挥上有所建树。

3、改进学校的教育教学思路



首先，学校应贴近社会需求来设置培养目标和专业。当前社会对用工人才的要求越来越高，我们职业学校的培养目标和专业设置，只有符合社会和企业的人才需求，才能使学生在就业时立于不败之地。其次，培养好学生的专业能力和素质。为了能够培养好学生的专业能力和素质，我们不仅仅要让学生掌握好专业理论知识，更重要的是要与社会实践和课外实习密切结合起来，开展形式多样、内容丰富的活动，为学生提供锻炼的舞台，培养学生创造能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力、协调能力等，提高学生的综合素质，增强适应社会的能力，注重专业核心技术与关键能力的培养，增强实训教学环节，抓好产学结合和实习、实训基地建设。最后，还要成立职业咨询机构，加强学生的创业意识教育。要想解决好学生在就业思想方面的问题，最好的办法就是成立职业咨询机构，帮学生分析和认识当前的就业形势，并结合自身专业特点，树立正确的就业观，同时帮助学生进行职业规划，并提供建设性的建议，让学生在就业的道路上少走弯路。学校还鼓励有条件、有能力的毕业生创业，学校应把就业教育和创业教育结合起来，培养学生的创业意识、创业能力，教会学生考虑如何去创业，在纷繁复杂的环境发现事业生长点；学校应注意宣传创业成功的先进典型，使毕业生完成“就业”到“创业”的观念转变。

4、力争家庭支持

我们要正确引导家庭成员树立正确的教育投入产出观念，力争让家长明白教育是一项长期的、意义重大的投资，它不以经济的回报为最终目的，从而让学生家长转变观念，确立正确的



育子观和成才观。家长一定要做学习型家长，不断学习，勤于思考，适应社会前进的步伐。只有这样才能使家长能够对学生的就业施以积极健康的影响，促进学生的正确就业。

5、加强社会环境建设

学生的就业观受社会环境的影响非常大，这就要求我们要积极营造学生就业新环境，并努力发挥社会环境对学生就业观的积极影响，克服其消极影响，从而促进学生积极就业。

四、中等职业学校发展趋势

社会和市场对职业教育的需求很大，但现有公办职业学校却存在着诸如投入不足、学校数量不够、专业设置单一、毕业生分配困难、管理体制不畅等问题，职业学校应该努力克服各种困难，超前谋划、不断进步、为民族复兴，国家发展贡献自己的功劳。因此，职业教育发展空间广阔、大有可为。